

UNSER SCHULSONG

WIR SIND BESONDERS

JOHANNESCHULE



ES GEHT LOS!

LEGT LOS

Yeahy, euer Schulsong ist ready!

Mit diesem Materialpaket werdet auch ihr bereit sein für die Aufführungen oder die Aufnahme, falls wir den Song mit euch aufnehmen.

Dafür haben wir euch auf den nächsten Seiten Infos zum Song sowie einige Vorschläge und Tipps für die musikalische Umsetzung reingepackt.

Wollt ihr euch zusätzlich zum Playback auch selbst begleiten? Die Kopiervorlagen für die einzelnen Begleitungen könnt ihr ausgedruckt den Kindern geben, denn manchen fällt die Umsetzung mit optischer Stütze noch leichter.

Teilt die Kinder in mehrere Gruppen ein, dadurch können alle Formen der Begleitung gleichzeitig gespielt werden und ihr erzeugt einen tollen Klang

Dann wünschen wir euch jetzt und in der Zukunft ganz viel Spaß mit eurem eigenen Schulsong :)



INHALT DES PAKETS

Erklärung der Begleitungen

Choreographie

Kopiervorlage Boomwhackers®-Begleitung

Kopiervorlage Bodypercussion

! **INFOS**

♩ Tonart

D-Dur

~ bpm

105

♩ Tonumfang

a - d²

🎵 Grundtöne

D,G,A,B



UMSETZUNG

Pro-Tip: Lasst den Song so oft es geht laufen. Ob auf dem Pausenhof, im Klassenzimmer oder auf dem Gang. Es ist der Song eurer Schule, identifiziert euch damit und genießt das Gemeinschaftsgefühl, das dadurch entsteht. Und ganz nebenbei lernt ihr so Melodie und Text.

Begleitung: Wir haben zwei Begleitungen für euch, die ihr bei einer Aufführung zusätzlich zum Playback spielen könnt. Legt dafür eine Gruppe fest, die Boomwhackers spielen und eine für die Bodypercussion. Wenn diese Begleitungen parallel zum Playback erklingen, entsteht ein voller Sound.

Boomwhackers: Die Boomwhackers können den gesamten Song die Basis bilden. Habt ihr einige rhythmussichere Kinder an der Schule? Wunderbar! Teilt die Kinder, die mit Boomwhackers begleiten, in vier Gruppen ein und verteilt die Röhren in den Tönen B, G, D und A.

Pro Takt ist ein Ton dran und der Rhythmus geht so:

Boom, Pause, Boom Boom.

Also werden die Röhren auf die Zählzeiten 1, 3 und 4 geschlagen, auf der 2 ist eine Pause.

Bodypercussion: Die Bodypercussion ist in Strophe, Pre-Chorus und Chorus aufgeteilt. Hier könnt ihr entweder Gruppen bilden, oder mit den älteren Kindern die komplette Bodypercussion einstudieren.

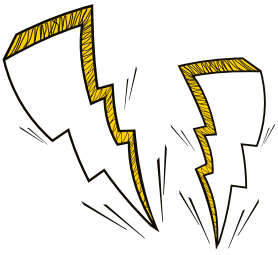
Strophe: Ihr hört im Hintergrund ein Klatschen auf Zählzeit 2 und 4. Klatscht dabei mit.

Pre-Chorus: Klatscht in den Pausen zweimal in die Hände.

Chorus: Die jüngeren Klassen können auch hier den Rhythmus der Strophe klatschen, für die älteren Kinder gibt es eine coole Herausforderung. Auf die 1 aufstampfen, auf die 2 auf die Brust klatschen, auf 3+ und 4 in die Hände klatschen.

Werdet kreativ: Den Rhythmus der Bodypercussion könnt ihr auch mit Rhythmusinstrumenten spielen. Oder schaut euch im Klassenzimmer um. Was kann man in ein Rhythmusinstrument umwandeln? Hierbei lohnt sich auch ein Blick in den Schulranzen, denn mit Mäppchen, Brotdose und Stiften kann man ganz wunderbare Rhythmen spielen.





CHOREOGRAPHIE

Bei einer Schulaufführung eures Songs ist neben den Begleitungen auch eine Choreographie ein Highlight!

Testet folgenden einfachen Tanzschritt, der zum gesamten Lied passt:

Zählzeit 1: Linkes Bein 1 Schritt nach links.

Zählzeit 2: Rechtes Bein tippt ans Linke.

Zählzeit 3: Rechtes Bein 1 Schritt nach rechts.

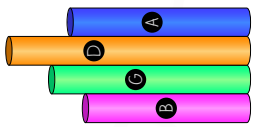
Zählzeit 4: Linkes Bein tippt ans Rechte.

Eine Alternative wäre einfaches Kopfnicken oder mit den Knien wippen. Wenn das alle gleichzeitig im Takt machen, sieht das super aus. Auch Handgesten funktionieren sehr gut, zum Beispiel mit den Armen über Kopf von rechts nach links winken. Bestimmt findet ihr für jeden Teil des Songs eine passende Bewegung.

Lasst bei diesem Thema eurer Kreativität freien lauf. Holt vor allem die Kinder mit an Board bei der Ideenfindung. Kinder haben oft tolle Ideen für Choreografien. Besprecht zusammen in der Klasse welche Bewegungen und Tanzschritte schön wären und findet eine gemeinsame Umsetzung.

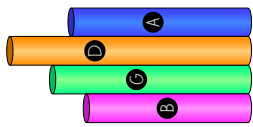
Ihr könnt auch einen kleinen „Tanzwettbewerb“ veranstalten. Bildet dafür kleine Gruppen. Jede Gruppe hat nun 10min Zeit sich eine coole Choreographie auszudenken. Danach führt jede Gruppe ihre Idee vor und ihr fügt die tollsten Schritte zu eurer gemeinsamen Choreographie zusammen. Vielleicht könnt ihr das bei einem Fest auch auf die gesamte Schule ausweiten. Die einzelnen Klassen führen ihre Choreographie vor und so entsteht eure gemeinsame Choreographie zu eurem eigenen Schulsong.

**UNSER
SCHULSONG**



BOOMWHACKERS-BEGLEITUNG

Diese Boomwhackers®-Begleitung kann über den gesamten Song gespielt werden.



Musical notation for the first staff in 4/4 time. The notes are: B (purple), B (purple), G (green), G (green), D (orange), D (orange), A (blue), A (blue), A (blue), A (blue), D (orange), D (orange), G (green), G (green), B (purple), B (purple). There are rests in the 2nd, 4th, 6th, 8th, and 10th measures.

5

Musical notation for the second staff in 4/4 time. The notes are: B (purple), B (purple), G (green), G (green), D (orange), D (orange), A (blue), A (blue), A (blue), A (blue), D (orange), D (orange), G (green), G (green), B (purple), B (purple). There are rests in the 2nd, 4th, 6th, 8th, and 10th measures.

